

வைபத் தலைமை கொள்



இடர் கால

சுயகற்றல் செயலட்டை

தமிழ்மொழியும் இலக்கியமும்

தரம் 06

தமிழவை பேராதனை தேசிய கல்வியியற் கல்லூரி 2015-2017

பேரன்பிற்கும் பெருமதிப்பிற்கும் உரிய பெற்றோர்களே! மாணவச் செல்வங்களே! துறை சார்ந்த நண்பர்களே! மனித வாழ்வில் இடர் நிலைமைகள் என்பதொன்றும் புதியன அல்ல. கடந்த காலங்களில் நாம் பல்வேறு இடர் நிலைகளை முட்டி மோதி வெற்றி கொண்டுள்ளோம். அதே போல இப்போதும் நம்மை சூழ்ந்துள்ள இப்பெருந்தொற்று இடர் நிலைமையையும் வெற்றி கொண்டு விடுவோம் என்பதில் எவ்வித ஐயமுமில்லை.

ஆனாலும் தற்போதைய பேரிடர் நிலையானது மாணவர்களின் கற்றல் செயற்பாட்டில் பாரியதொரு தாக்கத்தை நேரடியாகவும் மறைமுகமாகவும் நிகழ்த்தி வருகின்றது. இதன் காரணமாக மாணவர்கள் இழந்து வருகின்ற கல்வியானது எளிதில் ஈடு செய்து விட முடியாத ஒன்றாகும். இந்த நிலைமையானது அடுத்த தலைமுறையின் கல்வியை பின்புலமாகக் கொண்ட நிலவுகைகளை பாரியதொரு வீழ்ச்சி நிலைக்கு இட்டுச் சென்று விடும் அபாயமுள்ளது.

இதன் பேரபாயத்தை உணர்ந்து பொறுப்புடனும் சிரத்தையுடனும் செயலாற்றிக் கொண்டிருக்கும் கல்விப் புலத்தை சார்ந்தவர்களை தலை வணங்குவதோடு, பேராதனை தேசிய கல்வியியற் கல்லூரி தமிழவையின் (2015 - 2017) ஆம் ஆண்டிற்குரிய ஆசிரிய அணியினர் இன்றுள்ள இடர்கால நிலைமையால் மாணவர்களுக்கு ஏற்பட்டுள்ள கற்றல் இழப்பை இழிவளவாக்கும் நோக்கில் “இடர் கால சுயகற்றல் செயலட்டை” எனும் படைப்பை வெளியீடு செய்வதில் பேருவகை கொள்கின்றோம்.

பெற்றோர்களே! நாம் உங்களிடம் எதிர்பார்ப்பது உங்கள் கைகளில் தவறும் இப்பிரதியை பிள்ளைகளின் அறிவுக்குறை நிரப்பிகளாக பொருத்தமான வகையில் பயன்படுத்திக் கொள்வதோடு உங்கள் பிள்ளைகளின் கல்வித் தேவைகளையொத்த பின்தங்கியுள்ள பிள்ளைகளிற்கும் எவ்வித பிரதிபலன்களையும் பாராது இச்செயலட்டைகள் சென்றடைய வழியமைத்து தருமாறு உரிமையோடு கேட்டு நிற்கின்றோம். பிள்ளைகள் இச்செயலட்டைகளை வினைதிறனாகப் பயன்படுத்துவதனையும் பிள்ளைகளின் துலங்கல் வீதத்தை கல்விப் புலம் சார்ந்தவர்களின் துணையுடன் அளவிட்டுக் கொள்வதிலும் அதிகம் சிரத்தை கொள்ளவும்.

எம்மால் தயாரிக்கப்பட்ட இச்செயலட்டைகள் தமிழ்மொழியை முதலாம் மொழியாகக் கொண்டு கல்வி பயில்கின்ற அனைத்து மாணவர்களுக்கும் பயனுடையதாக அமையுமென நம்புவதோடு நாட்டின் பல பாசங்களிலும் கல்வி பயில்கின்ற அனைத்து மாணவர்களிடமும் இச்செயலட்டைகள் சென்றடைய வேண்டுமென்பது எமது வாஞ்சையாகும்.

பேராதனை தேசிய கல்வியியற் கல்லூரியின் 2015 – 2017 ஆம் ஆண்டிற்குரிய ஆசிரிய அணியினரால் மேற்கொள்ளப்பட்ட மாணவர் கல்வி மேம்பாட்டு செயற்றிட்டம் போல நாட்டிலுள்ள அனைத்து தேசிய கல்வியியற் கல்லூரிகளிலிருந்து வெளியேறிய ஏனைய பாடங்கள் சார்ந்த ஆசிரிய அணியினரும் இவ்வாறான இடர்கால விசேட கல்வி மேம்பாட்டு செயற்றிட்டங்களை மேற்கொள்ள வேண்டுமென அன்போடு அழைக்கின்றோம்.

இவ் ஏடுகளை வியாபார நோக்கம் கருதி ஏனையோருக்கு பகிர்வதனையும், தனிப்பட்ட பொருளாதார தேவைகளைப் பூர்த்தி செய்யும் நோக்கில் இவ் ஏடுகளை பயன்படுத்துவதையும் முற்றாகத் தவிர்த்துக் கொள்ளுமாறு பணிவன்புடன் வேண்டி நிற்கின்றோம்.

இன்னுங்களிச் சோலைகள் வைத்தல்

இனியநீர்த்தண் சுனைகள் இயற்றல்

அன்ன சத்திரம் ஆயிரம் வைத்தல்

ஆலயம் பதினாயிரம் நாட்டல்,

பின்னருள்ள தருமங்கள் யாவும்,

பெயர் விளங்கி ஒளிர நிறுத்தல்,

அன்னயாவினும் புண்ணியம் கோடி

ஆங்கோர் ஏழைக்கு எழுத்தறிவித்தல்.

தங்கம் விதைத்தால் தங்கம் விளையுமா?



பின்வரும் வினாக்களுக்கு மிகப் பொருத்தமாக அமையக்கூடிய விடையைத் தெரிவு செய்க.

01. அவர்களை அடிமை போல வேலை வாங்கினான். இதில் அடிமை என்பதன் எதிர்ப்பதம் யாது?
 1. வேலைக்காரன்
 2. செல்வன்
 3. ஆண்டான்
 4. கூலியாள்
02. பணம் திருப்பித் தர இயலாதவர்களின் நிலங்களைப் பிடுங்கிக் கொண்டான். பணம் என்பதன் ஒத்த கருத்து
 1. மணம்
 2. குணம்
 3. காசு
 4. பழம்
03. ஊர் மக்களுக்கு கொடுமை செய்தவர்
 1. ஈ.பண்டி
 2. நீதிபதி
 3. பெருஞ்செல்வன்
 4. சோதி
04. ஈ.பண்டி துன்பத்தை நீக்குபவன். இதில் துன்பம் என்பதன் எதிர்ப்பதமாக அமைவது
 1. இடர்
 2. கேடு
 3. நல்குரவு
 4. இன்பம்
05. அவன் மகிழ்ச்சியடைய மாட்டான். இதில் மகிழ்ச்சி என்பதன் ஒத்த பதம்
 1. சந்தோசம்
 2. விருப்பம்
 3. துன்பம்
 4. தங்கம்
06. சல்லடையிலிருந்த சிறு சிறு பொருள்கள் பளபளத்தன. என்பதில் பளபள என்பது
 1. அடுக்குத்தொடர்
 2. பழமொழி
 3. இரட்டைக்கிளவி
 4. அரும்பதம்
07. உன்னை என்ன செய்கிறேன் பார் என்று கோபத்துடன் கத்தினான். “கோபம்” எனும் கருத்தை தரும் மற்றொரு சொல்
 1. சினம்
 2. அலட்சியம்
 3. வீரம்
 4. துணிவு
08. அவன் தந்த பொன் கட்டிகளை உற்றுப் பார்த்தான் செல்வன். இதில் பொன் என்ற கருத்தை தரும் மற்றொரு சொல்.
 1. உணவு
 2. மண்
 3. தங்கம்
 4. விண்
09. மகிழ்ச்சியாக அங்கிருந்து சென்றான் செல்வன். இதில் எழுவாய்
 1. மகிழ்ச்சியாக
 2. செல்வன்
 3. சென்றான்
 4. அங்கிருந்து
10. தங்கம் விதைத்தால் தங்கம் விளையுமா? என்ற கதையை எழுதியவர் யார்?
 1. செ.கணேசலிங்கன்
 2. கோகிலா மகேந்திரன்
 3. பேராசிரியர் சோதி
 4. அழ.வள்ளியப்பா

அ பகுதியில் தரப்பட்ட சொற்களுக்கு பொருத்தமான சொற்களை ஆ பகுதியுடன் தொடர்புபடுத்துக.

அ

1. நீதிபதி
2. செல்வன்
3. ஈ.பண்டி
4. தங்கம்
5. ஏழைகள்

ஆ

- நல்லவர்
- தீர்ப்பு
- பேராசை
- துன்பம்
- வயல்



3



✍ கீழ்வரும் சொற்களுக்குப் பொருத்தமான ஒத்த கருத்துச் சொற்களை எழுதுக.

1. உள்ளம் :-
2. வியப்பு :-
3. வாரம் :-
4. மலை :-
5. தலை :-

✍ கீழ்வரும் சொற்களுக்குப் பொருத்தமான எதிர்க் கருத்துச் சொற்களை எழுதுக.

1. மாளிகை :-
2. ஏழை :-
3. எளிமை :-
4. நம்பிக்கை :-
5. முடிவு :-

✍ அடைப்புக்குள் உள்ள சரியான சொல்லைத் தெரிவு செய்து கோடிடுக.

1. நான் மலர் கொய்வதற்காக (சோலை / சோளை / சோழை) க்குச் சென்றேன்.
2. அதிகாலை (வேலை/ வேளை/ வேழை) துயிலெழுவது நற்பழக்கமாகும்.
3. (இரைவனை / இறைவனை) தொழுவது சாலவும் நன்று.
4. அம்மா (பானம்/பாணம் /பாநம்) தயாரிக்க சீனியைக் (கரைத்தாள்/ கறைத்தாள்)
5. சுவையான (கனிகளை/ கணிகளை/ கநிகளை) அணில் (கொரித்து/ கொறித்து) உண்டது.

✍ பொருத்தமான ஒலி வேறுபாட்டுச் சொற்களைக் கொண்டு குறுக்கெழுத்துப் புதிரை பூர்த்தி செய்க.

		1	
		அ	
4	பே	....	1
சி			....
....	3		
	க		
ப்	....	3	
		ப	
பு		...	4
			ஏ

மேலிருந்து கீழ்

1. கடலில் வருவது.
2. புன்னகையின் ஒத்த கருத்து.
3. மரத்தின் பயன்.
4. குதிரை.



வலமிருந்து இடம்

1. அலைபேசி.
2. யானையை இவ்வாறும் கூறுவர்.
3. அதிகாலையில் குளிரை ஏற்படுத்துவது.
4. நீரைப் பெற்றுக் கொள்ள உதவும்.

கீழ்வரும் வினாக்களுக்கு சுருக்கமான விடையெழுதுக.

1. ஈ.பண்டியின் குணப்பண்புகள் இரண்டு தருக.

.....
.....

2. ஈ.பண்டிக்கும் செல்வந்தனுக்கும் இடையிலான ஒப்பந்தம் யாது?

.....
.....

3. இக்கதையின் கதாபாத்திரங்கள் மூன்று தருக.

.....
.....

4. செல்வந்தன் எப்படிப்பட்டவன்?

.....
.....

5. இக்கதையின் மூலம் ஆசிரியர் உணர்த்தும் படிப்பினை யாது?

.....
.....
.....
.....



பின்வரும் வினாக்களுக்கு மிகப் பொருத்தமாக அமையக்கூடிய விடையைத் தெரிவு செய்க.

01. “விரும்பி விடை ஈயுமம்மா!” இங்கு விடை என்பதன் எதிர்க்கருத்து யாது?

1. வடை 2. கடை 3. பதில் 4. வினா

02. “ஆசை மிகுந்த மைந்தா!” ஆசை என்பதன் ஒத்தக்கருத்து,

1. பசை 2. பேராசை 3. விருப்பு 4. நிராசை

03. புறத்தே பதுங்கி நிற்பர். புறம் என்பதன் ஒத்தக்கருத்து,

1. மறம் 2. அகம் 3. வெளியே 4. புதிய

04. பெற்ற மனம் பித்து பிள்ளை மனம் கல்லு என்பது ஒரு,

1. இரட்டைக்கிளவி 2. அடுக்குத் தொடர் 3. பழமொழி 4. அடுக்கிடுக்குத் தொடர்

05. நவாலியூர் சோமசுந்தரப் புலவரின் தாய் நாடு

1. இந்தியா 2. இலங்கை 3. பாகிஸ்தான் 4. மாலைத்தீவு

அ பகுதியில் தரப்பட்ட சொற்களுக்கு பொருத்தமான சொற்களை ஆ பகுதியுடன் தொடர்புபடுத்துக.

அ

1. எலியும் சேவலும்
2. தங்கத் தாத்தா
3. துட்டன்
4. வேலைக்காரி
5. போர் வீரன்

ஆ

- சேவல்
கதைப்பாடல்
சோமசுந்தரப்புலவர்
மத்து
பூனை

தரப்பட்டுள்ள சொற்றொடர்களை நன்கு வாசித்து சரியாயின் ✓ எனவும் பிழையாயின் ✗ எனவும் அடையாளமிடுக.

1. துட்டர் அல்லாதன புரிவர். (.....)
2. குதும் வாதும் பொல்லாதது. (.....)
3. ஆராயாமல் நண்பரை தெரிவு செய்தலே சிறந்தது. (.....)
4. சேய் எலிக்கு நற்றுணை செய்தவர் பூனையார். (.....)
5. களவு சிறந்தது. (.....)

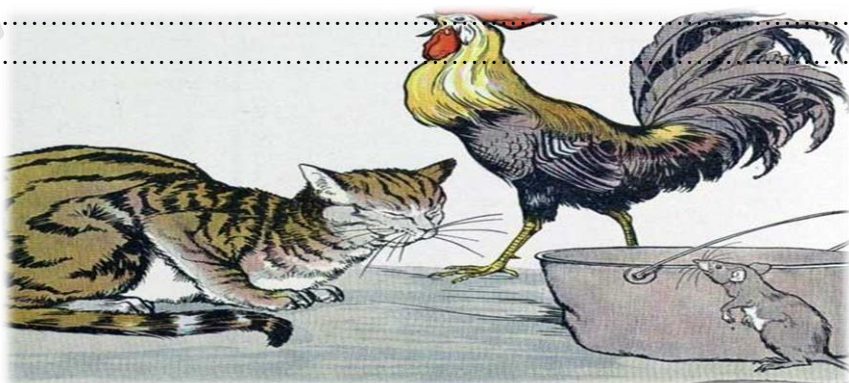


ஐ) ஒத்தக்கருத்துச் சொல் எழுதுக.

- | | | | | | |
|------------|---|-------|------------|---|-------|
| 1. மேனி | : | ..... | 2. விடை | : | ..... |
| 3. மகன் | : | ..... | 4. வழி | : | ..... |
| 5. உணவு | : | ..... | 6. வெயில் | : | ..... |
| 7. தோழன் | : | ..... | 8. வாசம் | : | ..... |
| 9. ஆனந்தம் | : | ..... | 10. மாமலர் | : | ..... |

ஐ) கீழ்வரும் வினாக்களுக்கு சுருக்கமான விடையெழுதுக.

01. நவாலியூர் சோமசுந்தரப்பலவர் பிறந்த இடம், திகதி என்பவற்றை முறையே குறிப்பிடுக.
.....
.....
02. நவாலியூர் சோமசுந்தரப்பலவரின் சிறப்புப் பெயர் யாது?
.....
.....
03. இவரது படைப்புக்கள் இரண்டு தருக.
.....
.....
04. சேயெலி வெளியே செல்ல முனைந்தமைக்கான காரணம் என்ன?
.....
.....
.....
05. தாயெலி சேய் எலியை வெளியே செல்ல அனுமதிக்காமைக்கான காரணம் என்ன?
.....
.....
.....
.....
.....
.....



ஏமாந்த நாய்



பின்வரும் சொற்களுக்குப் பொருத்தமான ஒத்தகருத்து, எதிர்க்கருத்துச் சொற்களினை எழுதுக.

ஒத்த கருத்து

1. வீடு
2. மாதா
3. ஆக்கல்
4. அப்பா
5. உயர்வு

எதிர்க் கருத்து

6. இயற்கை
7. உண்மை
8. அமைதி
9. களிப்பு
10. நண்பன்

தரப்பட்டுள்ள சொற்றொடர்களை நன்கு வாசித்து சரியாயின் ✓ எனவும் பிழையாயின் ✗ எனவும் அடையாளமிடுக.

1. கடை முதலாளி சமயற்காரனை பாராட்டினார். (.....)
2. ஓசையால் நீண்டு ஒலிப்பவை குறில் எழுத்துக்கள் எனப்படும். (.....)
3. தமிழ் நெடுங்கணக்கு எழுத்துக்கள் 216 ஆகும். (.....)
4. மென்மையான ஓசை உடைய எழுத்துக்களை வல்லின எழுத்துக்கள் என்பார். (.....)
5. குயிலின் கூட்டிலேயே காகம் முட்டையிடும். (.....)

பொருத்தமான சொற்களையிட்டு இடைவெளிகளைப் பூரணப்படுத்துக.

(முட்டையிட்டு, நரியிடம், காகம், நாய், குயில்)

1. காகத்தின் கூட்டில் முட்டையிட்டது.
2. காகம் குஞ்சு பொரித்தது.
3. காகத்தை ஏமாற்ற நினைத்தது.
4. நாயின் மேல் எச்சமிட்டது.
5. பாட்டி ஏமாந்தாள்.



கீழ்வரும் வினாக்களுக்கு சுருக்கமான விடையெழுதுக.

1. உணவகம் என்பதன் மறு பெயர் என்ன?

.....

2. விருந்து என்பதால் நீர் விளங்கிக் கொள்வது யாது?

.....

3. ஏமாந்த நாய் எனும் பாடத்தில் இடம் பெறுகின்ற கதாபாத்திரங்கள் எவை?

.....

4. ஏமாற்றம் என்பதால் நீர் விளங்கிக் கொள்வது என்ன?

.....

5. காகத்தின் நற் குணப்பண்புகள் மூன்று தருக.

.....

6. நாயிடம் காணப்படும் இழிவான பண்புகள் இரண்டு தருக.

.....

7. யாருடைய பாட்டியார் ஏற்கனவே நரியிடம் ஏமாந்ததாக இப்பாடத்தில் கூறப்படுகிறது?

.....

8. இப்பாடத்தில் இடம்பெறுகின்ற கடை முதலாளியின் குணப் பண்புகள் இரண்டு தருக.

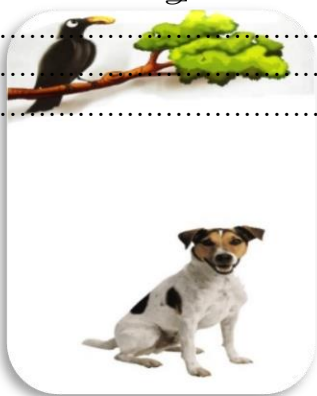
.....

9. இக்கதையில் இடம் பெறுபவர்களில் மிகச் சிறந்தவராக நீங்கள் யாரை கூறுவீர்?

.....

10. நாய்கள் உணவின் மீது கொண்ட ஈடுபாடு கதையில் எவ்வாறு வெளிப்படுத்தப்படுகிறது?

.....



குரங்குச் சேட்டை



பொருத்தமான சொற்களையிட்டு இடைவெளிகளைப் பூரணப்படுத்துக.

(மரம், வினை, வாக்கியம், தனி வாக்கியம், மூன்று, நான்கு)

1. விழுந்தான் என்பது முற்றுத் தொடராகும்.
2. பெயர் தொடருக்குசிறந்த உதாரணமாகும்.
3. சொற்களின் கட்டுக்கோப்பான அமைப்பு ஆகும்.
4. சிறுத்தை பதுங்கிச் சென்றது என்பது ஆகும்.
5. வாக்கியங்கள் அமைப்பு ரீதியாக வகைப்படும்.

தரப்பட்டுள்ள சொற்றொடர்களை நன்கு வாசித்து சரியாயின் ✓ எனவும் பிழையாயின் ✗ எனவும் அடையாளமிடுக.

1. குளவிகள் கல் வந்த திசைக்கு எதிராகப் பறந்தன. ()
2. “வானளாவியன்” என்ற சொல் குள்ளமான இயல்பை குறிக்கவே பயன்படுகின்றது ()
3. காகள இசையுடன் சங்கொலி எழுப்பி குரங்குகள் ஆடிப் பாடின. ()
5. சத்தம் என்பது ஒளியின் ஒத்த பதமாகும். ()
6. விசாலம் என்பது பரந்தது என பொருள்படும். ()

அ பகுதியில் தரப்பட்ட சொற்களுக்கு பொருத்தமான சொற்களை ஆ பகுதியுடன் தொடர்புபடுத்துக.

பெண் குரங்கு

சத்தம்

மலேரியா காய்ச்சல்

கடுவன்

ஆண் குரங்கு

வாத்தியம்

ஒலி

குளிர்காய்ச்சல்

காகளம்

மந்தி



தரப்பட்ட சொற்களின் ஒத்தகருத்துச் சொற்களைப் பயன்படுத்தி வாக்கியம் அமைக்குக.

1. சப்தம்

.....

2. காடு

.....

3. மரம்

.....

4. விசாலம்

.....

5. சேட்டை

.....

கீழ்வரும் வினாக்களுக்கு சுருக்கமான விடையெழுதுக.

1. குரங்கு சேட்டை என்பதால் நீங்கள் விளங்கிக் கொள்வது யாது?

.....

2. குரங்குகளின் ஆணினம் எவ்வாறு அழைக்கப்படுகிறது?

.....

3. குரங்குகளின் பெண்ணினம் எப்பெயர் கொண்டு அழைக்கப்படுகிறது?

.....

4. கருங்குளவிகளின் உறைவிடம் எப்பெயரால் அழைக்கப்படுகின்றது?

.....

5. குரங்குச் சேட்டை என்ற பாடத்தில் இலங்கையின் வளங்கள் தொடர்பாக யாது கூறப்பட்டுள்ளது?

.....

6. மலேரியாக்காய்ச்சல் உள்ள ஒருவரிடம் காணப்படும் நோய் அறிகுறிகள் இரண்டினை எழுதுக.

.....

7. இப்பாடத்தில் கூறப்பட்டுள்ள மலேரியா காய்ச்சலில் உடைய வேறு பெயர்கள் இரண்டையும் தருக.

.....

8. குளவியின் தாக்குதற் கடியை பெயர் கொண்டு அழைப்பர்?

.....

9. இங்கே கூறப்பட்டுள்ள இசை வாத்தியம் ஒன்றின் பெயரை தருக.

.....

10. காவடி என்ற மருவுபதத்தின் திருத்தமான வடிவம் யாது?

.....

11. இலங்கை வளம் எனும் நூலினைப் பாடிய புலவரின் பெயரை எழுதுக.

.....

12. கூடு இழந்த குளவியாக உம்மை கருதிக்கொண்டு உங்கள் மனநிலை பற்றி குறிப்பிடுக.

.....

.....

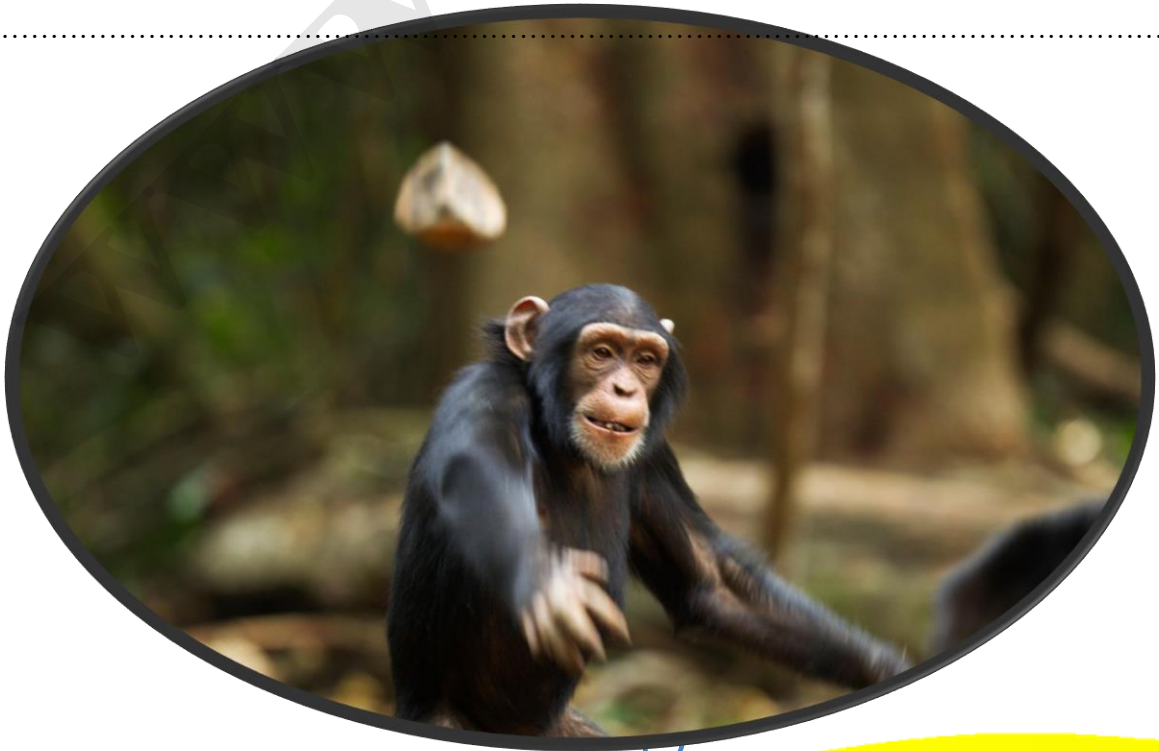
.....

.....

.....

.....

.....



தந்தை மகனுக்கு எழுதிய கடிதம்



கீழ்வரும் வினாக்களுக்கு சுருக்கமான விடையெழுதுக.

01. இக் கடிதத்தை எழுதியவர் யார்?

.....
.....

02. இக்கடிதம் யாரால் யாருக்கு எழுதப்பட்டது?

.....
.....

03. தமிழ்ச்செல்வனுக்கும் அருள்செல்வனுக்கும் இடையிலான உறவுமுறை என்ன?

.....
.....

04. இந்தக் கடிதம் எழுதப்பட்டதன் நோக்கம் யாது?

.....
.....

05. நாம் உண்ணும் உணவு மூலம் வளர்ச்சி அடையும் வெளியுற்புகள் எவை?

.....
.....

06. சரிவிகித உணவு என்றால் என்ன?

.....
.....

07. உடல் வளர்ச்சிக்கு தேவையான ஊட்டச்சத்துக்கள் எவை?

.....
.....

08. தாது உப்புக்களும் உயிர்ச்சத்துக்களும் எமக்கு எவற்றைத் தருகின்றது?

.....
.....

09. எப்படிப்பட்ட உணவை மகன் விரும்ப வேண்டும் என தந்தை கூறுகின்றார்?

.....
.....

10. இக்கடிதத்தில் இடம் பெறும் முதுமொழி யாது?

.....
.....

பறவைகள் பலவீதம்



பின்வரும் வினாக்களுக்கு மிகப் பொருத்தமாக அமையக் கூடிய விடையைத் தெரிவு செய்க

01. என்னைப் பொறுத்தவரையில் பிரபஞ்சத்தில் எல்லாமே அழகுதான். இங்கு **பிரபஞ்சம்** என்பதன் ஒத்தகருத்து

1. சமூகம்
2. உலகம்
3. எழில்
4. ஒப்பனை

02. ஒப்பனை எல்லாம் முடிந்துவிட்டது. இங்கு **ஒப்பனை** என்பதன் கருத்து

1. நிகழ்வு
2. பொருள்
3. அலங்காரம்
4. உடை

03. நாங்கள் கொஞ்ச நேரம் சந்தோசமாக இந்த நாடகத்தை நடிப்போம். இங்கு **சந்தோசம்** என்பது எதிர்ப்பதம்

1. மகிழ்ச்சி
2. சந்தேகம்
3. கவலை
4. களிப்பு

04. தேன்மொழி காதில் ஏதோ இரகசியம் சொல்கிறாள். இதில் **இரகசியம்** என்பதன் எதிர்ப்பதம்

1. கூற்று
2. பரகசியம்
3. கருத்து
4. விமர்சனம்

05. ஆம்! நீங்கள் நன்றாக பறந்து நடிக்கலாம். இங்கு பயன்படுத்தப்பட்டுள்ள நிறுத்தக்குறிகள் முறையே

1. வியப்புக்குறி, முற்றுப்புள்ளி
2. விட்டிசைகுறி, முற்றுப்புள்ளி
3. மேற்கோட் குறி, முற்றுப்புள்ளி
4. முற்றுப்புள்ளி, காற்புள்ளி



கீழே தரப்பட்டுள்ள சொற்களின் கருத்துப் புலப்படுமாறு வாக்கியங்களை அமைக்கുക.

01. அபிப்பிராயம்

.....

02. ஞானி

.....

03. பேராசை

.....

04. நயவஞ்சகம்

.....



✍ தரப்பட்டுள்ள சொற்றொடர்களை நன்கு வாசித்து சரியாயின் ✓ எனவும் பிழையாயின் ✗ எனவும் அடையாளமிடுக.

01. உலகின் மிகப் பெரிய பறவை மோவாஸ் ஆகும். ()
02. கடவுள் நம்பிக்கை உடையவன் ஆத்திகள். ()
03. பறக்காத பறவைகளில் ஆக்கியோப்ரெறிக்ஸ்கம் ஒன்றாகும். ()
04. முதன் முதலில் பார்க்கும் ஒத்திகையை ஒப்பனை என்பர். ()
05. ஆரம்பத்தில் சில பறவைகளுக்கு பல் இருந்துள்ளது. ()

✍ கீழ்வரும் வினாக்களுக்கு சுருக்கமான விடையெழுதுக.

01. பறவைகளின் சிறப்பியல்புகள் இரண்டு தருக.

.....

.....

02. அந்தாட்டிக்காவில் நீர் வாழ்வுக்கு சிறத்தலடைந்த பறவை எது?

.....

.....

03. பறவைகளுக்கு நான்கு கால்கள் என கூறப்படுவதன் காரணம் யாது?

.....

.....

04. இப்பாடப் பகுதியில் கூறப்படும் பின்வரும் நாடுகளுக்குரித்தான பறவைகள் ஒவ்வொன்று வீதம் குறிப்பிடுக.

1. மடகஸ்கார்
2. அவுஸ்திரேலியா
3. நியூசிலாந்து
4. அமெரிக்கா

05. ஆட்டுக்ரோன் என்னும் பறவையின் சிறப்பியல்பு யாது?

.....

.....

✍ “பயன் தரும் பறவைகள் ” எனும் தலைப்பில் 70 சொற்களுக்குக் குறையாமல் கட்டுரை ஒன்று வரைக.

.....

.....

.....

.....

.....

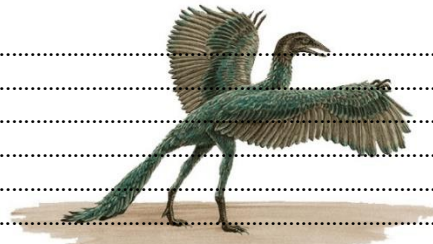
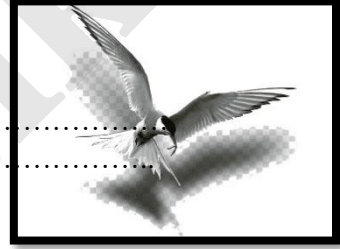
.....

.....

.....

.....

.....



அழ.வள்ளியப்பா பாடல்கள்



கீழே தரப்பட்டுள்ள சொற்களின் கருத்துப் புலப்படுமாறு வாக்கியங்களை அமைக்குக.

1. மழை

.....

2. மலை

.....

3. வெல்லம்

.....

4. வெள்ளம்

.....

5. வேலை

.....

6. வேளை

.....

அ பகுதியில் தரப்பட்ட சொற்களுக்கு பொருத்தமான சொற்களை ஆ பகுதியுடன் தொடர்புபடுத்துக.

அ.

சண்டை

நாடு

வெல்லம்

தவளை

வெள்ளம்

கொடியவன்

ஆ

சீனி

நிலநீர் வாழி

போர்

கெட்டவன்

தேசம்

நீர்ப் பெருக்கு





பொருத்தமான சொற்களையிட்டு இடைவெளிகளைப் பூரணப்படுத்துக.

1. புல் வெளி..... எனக் காட்சி அளித்தது.
(செக்கச் செவேல், பச்சைப் பசேல், வெள்ளை வெளேர்)
2. கண்ணன் ஓய்வின்றி..... வேலை செய்தான்.
(பம்பரம் போல், நத்தைபோல், குயில் போல்)
3. நெருங்கி நின்ற சனத்திரள் காட்சியளித்தது.
(குளம் போல், நட்சத்திரக் கூட்டம் போல், சமுத்திரம் போல்)
4. முற்றுப் பெறாமல் அவ்வேலை..... இருந்தது.
(அரை குறையாய், சீரும் சிறப்புமாய், கரடுமுரடாய்)
5. தெனாலி இராமன் சிறந்த..... இருந்தான்.
(அரசனாக, விவேகியாக, குள்ளனாக)

கீழ்வரும் வினாக்களுக்கு சுருக்கமான விடையெழுதுக.

1. சந்தைக்குப் போனேன் என்ற பாடலை பாடியவர் யார்?
.....
.....
2. கவிஞர் இப்பாடலில் லகர, ளகர வேறுபாட்டுடன் கூறியுள்ள சொற்கள் எவை?
.....
.....
3. தண்ணீர் கொண்டு சுமந்து செல்லும் குடத்திற்கு வழங்கப்படும் மறு பெயர் யாது?
.....
.....
4. குலையுடன் மாம்பழம் எங்கு கிடைத்தது?
.....
.....
5. சந்தைக்கு எதற்காகப் போனார்?
.....
.....
6. வெல்லத்தை எங்கு பார்த்தார்?
.....
.....
7. கொடியவனுக்கு கிடைத்தது என்ன?
.....
.....



பு பொருத்தமான சொற்களையிட்டு இடைவெளிகளைப் பூரணப்படுத்துக.

(வெள்ளத்தை, கொல்லையில், தண்டனை, வெல்லத்தை, சாம்பல் பூசணி)

1. வாங்கிடவே சந்தைக்குப் போனேன்.
2. வேலுச்சாமி கடையினிலே..... பார்த்தேன்.
3. குலையுடன் மாம்பழம் கிடைத்தது.
4. கொடியவனுக்கு கிடைத்தது.....
5. விடாது பெய்த மழையினிலே..... பார்த்தேன்.



அணிற் பாடல்



கீழ்வரும் வினாக்களுக்கு சுருக்கமான விடையெழுதுக.

01. அழகு மிக்க பிள்ளை என அழைப்பது யாரை?

.....

02. அணிலின் முதுகில் உள்ள கோடு யார் தந்ததாக கூறப்படுகிறது?

.....

03. படைத்தல் கடவுளாகக் கூறப்படுபவர் யார்?

.....

04. அணில் எவ்வாறு கத்தும்?

.....

05. அழகு என்பதை குறிக்கும் வேறு சொற்கள் இரண்டு தருக.

.....

06. அணிலின் முதுகில் உள்ள கோடுகள் எத்தனை?

.....

07. அணிற் பிள்ளையின் செயற்பாடுகளை குறிப்பிடுக.

.....

08. அணிலின் இளமைப் பெயர்கள் யாவை?

.....

09. இப்பாடலில் அணிலிடம் வேண்டப்படுவது யாது?

.....

10. இப்பாடலில் அணில் யாது செய்யாது எனக் கூறப்படுகிறது?

.....

முட ஆமை



கீழ்வரும் சொற்களுக்கான ஒத்தகருத்துச் சொற்களைத் தருக.

- | | |
|------------------|---------------------|
| 1. இன்பம் | 6. குளம் |
| 2. கடமை | 7. வானம் |
| 3. தண்ணீர் | 8. சிறுவர்கள் |
| 4. நட்பு | 9. கூச்சல் |
| 5. தொலைவு | 10. அழகு |

பின்வரும் சொற்களுக்கான எதிர்க்கருத்துச் சொற்களைத் தருக.

1. இன்பம்
2. அண்மை
3. நண்பன்
4. மேலே
5. வானம்
6. நன்மை
7. சிரிப்பு
8. இளையோர்
9. உயர்வு
10. மேடு

அ பகுதியில் தரப்பட்ட சொற்களுக்கு பொருத்தமான சொற்களை ஆ பகுதியுடன் தொடர்பு படுத்துக.

அ

1. இரைச்சல்
2. உளவு
3. வருந்தின
4. எண்ணுதல்
5. துறத்தல்

ஆ

1. வேதனைப்பட்டன.
2. யோசனை செய்தல்.
3. அதிகப்படியான சத்தம்.
4. நீங்கிச் செல்லுதல்
5. ஒரு செயலைச் செய்வதற்கான வழிமுறை.



கீழ்வரும் வினாக்களுக்கு சுருக்கமான விடையெழுதுக.

1. மூட ஆமை என்ற பாடலை எழுதியவர் யார்?

.....

.....

2. குளத்தில் வாழ்ந்த உயிரினங்கள் எவை?

.....

.....

3. ஆமை ஏன் அழுதது?

.....

.....

4. கொக்குகள் ஆமையை எவ்வாறு அழைத்துச் செல்ல முனைந்தன?

.....

.....

5. ஆமையிடம் கொக்குகள் கூறிய அறிவுரை என்ன?

.....

.....

.....

.....

தரப்பட்டுள்ள சொற்றொடர்களை நன்கு வாசித்து சரியாயின் ✓ எனவும் பிழையாயின் ✗ எனவும் அடையாளமிடுக.

1. குளத்தில் நீர் வற்றியதால் கொக்குகள் வருந்தின. ()
2. ஆமைக்கு உதவ கொக்குகள் முன்வரவில்லை. ()
3. ஆமை கொக்குகளின் உதவியின்றி வானில் பறந்தது. ()
4. ஆமை இரைச்சல் சத்தம் கேட்டவுடன் வாயைத் திறந்து கீழே பார்த்தது. ()
5. ஆமை கீழே விழுந்தாலும் இறக்கவில்லை. ()



தென்னைமரக் குழம்



பின்வரும் வினாக்களுக்கு மிகப் பொருத்தமாக அமையக் கூடிய விடையைத் தெரிவு செய்க

1. அடிசில் சமைப்பதற்கு அடுப்புக்குதவிடுவேன்.
 1. பொருள் 2. பணம் 3. சிரட்டை 4. சோறு
2. விக்கின விநாயகற்கு விருப்பமுடனெனையுடைப்பார்.
 1. இடையூறு 2. அனுகூலம் 3. முயற்சி 4. அழகு
3. மூங்கில் போல் சுற்றும் முசியாமல் வாழ்ந்திருப்பார்
 1. பிளவு 2. நீண்டு 3. சேர்ந்து 4. வளைந்து
4. குவலயத்தில் உள்ளவர்களுக்கு சாதம் கறிசமைக்க உதவுவேன்.
 1. கடை 2. நாடு 3. வீடு 4. உலகம்
5. புட்பம் எடுப்பதற்கு பூக்குடலை நானாவேன்
 1. தோகை 2. பாய் 3. பூ 4. இலை

தரப்பட்டுள்ள சொற்றொடர்களை நன்கு வாசித்து சரியாயின் ✓ எனவும் பிழையாயின் ✗ எனவும் அடையாளமிடுக.

1. கொட்டாங்கச்சி என்பது இளநீரைக் குறிக்கும். ()
2. மழை நாளில் குடையாக தென்னோலை பயன்படுகிறது. ()
3. அறுகு போல் தழைத்து ஆல் போல் வேரோட வேண்டும். ()
4. தென்னைமரம் வாத்தியாருக்கும் பிள்ளைகட்கும் நிழலாகிறது. ()
5. தென்னங்கீற்று சன்னதிகள் சுத்தி செய்யும் விளக்குமாறாகப் பயன்படுத்தப்படும். ()

பொருத்தமான சொற்களையிட்டு இடைவெளிகளைப் பூரணப்படுத்துக.

(சிவலோகம், சீமந்தம், பந்தல், அகப்பை, பாளை)

1. கர்ப்பிணிப் பெண்களுக்கு ஏழாம் மாதம் நடத்தப்படுவது..... எனப்படுகிறது.
2. அறுசுவையான உணவு சமைப்பதற்கு..... உதவுகிறது.
3. தலங்களில் ஓலை..... ஆக பயன்படுகிறது.
- 4.....என்பது சைவசமயத்தவர் மறுமையில் சேருவதாகும்.
5. அடுப்பெரிப்பதற்கு பயன்படுகிறது.



அ பகுதியில் தரப்பட்ட சொற்களுக்கு பொருத்தமான சொற்களை ஆ பகுதியுடன் தொடர்புபடுத்துக.

அ

01. கும்மி
02. வாத்தியார்
03. சோபனம்
04. தேசம்
05. மாள்தல்

ஆ

- ஆசிரியர்
- அழகு
- கிராமியக் கலை
- இறத்தல்
- நாடு

கீழ்வரும் வினாக்களுக்கு சுருக்கமான விடையெழுதுக.

01. கும்மி என்றால் என்ன?

.....

02. தென்னை மரத்தின் பயன்கள் மூன்று தருக.

.....

03. தென்னை மரத்தின் பகுதிகள் மூன்று தருக.

.....

04. இப்பாடலில் உமக்குப் பிடித்தமான வரியொன்றைக் குறிப்பிடுக.

.....

05. பின்வரும் அரும்பதங்களின் பொருளைத் தருக.

1. தினுசு

2. ஆல்

3. மாந்தர்

4 சன்னதி



06. எங்கெங்கு பந்தல் இடப்படுவதாக கூறப்படுகிறது?

.....

.....

.....

.....

.....

07. கூடம் மறைப்புக் கட்ட தென்னைமரம் எவ்வாறு பயன்படுகிறது?

.....

.....

.....

.....

.....

08. அறுசுவை உணவு சமைப்பதற்கு உதவுவது எது?

.....

.....

.....

.....

.....



புதிய ஆத்திசூடி

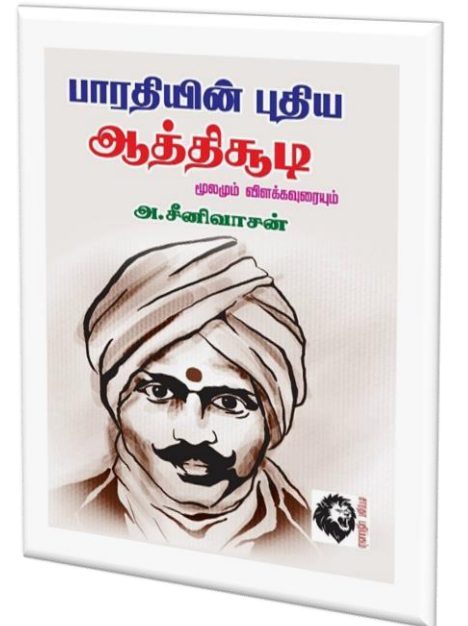


பின்வரும் வினாக்களுக்கு மிகப் பொருத்தமாக அமையக் கூடிய விடையைத் தெரிவு செய்க.

1. ஆத்திசூடியை பாடியவர்
 1. ஔவையார்
 2. பாரதியார்
 3. கம்பர்
 4. வள்ளுவர்
2. புதிய ஆத்திசூடியை பாடியவர்
 1. கம்பர்
 2. வள்ளுவர்
 3. ஔவையார்
 4. பாரதியார்
3. அச்சம் என்பதன் ஒத்தகருத்து
 1. கோபம்
 2. கருணை
 3. பயம்
 4. வெறுப்பு
4. “தையலை உயர்வு செய்” இங்கு தையல் என்பது
 1. தைத்தல்
 2. பெண்கள்
 3. குழந்தைகள்
 4. தைமாதம்
5. “ஞமலி போல் வாழேல்” இங்கு ஞமலி என்பது
 1. சூரியன்
 2. நரி
 3. பெண்
 4. நாய்

கீழ்வரும் சொற்களுக்கு ஒத்தகருத்துச் சொற்களை எழுதுக.

01. ஔடதம்
02. ஊர்
03. ஈகை
04. தேசம்
05. குன்று
06. இன்பம்
07. மனம்
08. மன்னன்
09. மதி
10. இரக்கம்



அ) அ பகுதியில் தரப்பட்ட சொற்களுக்கு பொருத்தமான சொற்களை ஆ பகுதியுடன் தொடர்பு படுத்துக.

அ

01. புதிய ஆத்திகூடி
02. செளரியம்
03. ஐம்பொறி
04. ஞிமிறு
05. இழவேல்

ஆ

- இழந்து விடாதே
- வண்டு
- நன்மைகள்
- ஐந்து வகையான உணர்ச்சி உறுப்புக்கள்
- பாரதியார்

ஆ) கீழ்வரும் சொற்களுக்கான எதிர்க்கருத்துச் சொற்களை தருக.

01. புகழ்
02. ஒற்றுமை
03. உயர்வு
04. விருப்பு
05. இளமை
06. கேடு
07. நல்வினை
08. காத்தல்
09. நட்பு
10. போற்றுதல்



ஆ) கீழ் வரும் வினாக்களுக்கு சுருக்கமான விடை எழுதுக

01. ஔவையார் எழுதிய நூல்கள் இரண்டு தருக.

.....
.....
.....

02. ஆத்திகூடி எனப் பெயர் வரக் காரணம் யாது?

.....
.....
.....

03. “ஞாயிறு போற்று” இங்கு ஞாயிறு என்பதன் வேறு பெயர்கள் இரண்டு தருக.

.....
.....
.....

04. சோதிடம் என்பது யாது?

.....
.....
.....

05. ஐம்பொறிகளும் எவை?

.....
.....
.....

✍ கீழ் வரும் புதிய ஆத்திசூடிகளின் கருத்தை எழுதுக.

01. ஏறு போல் நட

.....
.....
.....

02. ஓளடதம் குறை

.....
.....
.....

03. சூரரைப் போற்று

.....
.....
.....

04. கல்வியதை விடேல்

.....
.....
.....

05. காலம் அழியேல்

.....
.....
.....

✍ பாரதியாரின் புதிய ஆத்திசூடி மூலம் நீங்கள் அறிந்து கொண்ட பத்து அறக்கருத்துகளை எழுதுக.

.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....



கண்ணகி வழக்குரைத்தல்



பின்வரும் வினாக்களுக்கு மிகப்பொருத்தமாக அமையக்கூடிய விடையைத் தெரிவு செய்க.

1. கண்ணகி என்னும் பாத்திரம் இடம் பெற்ற காப்பியம்
 1. மணிமேகலை 2. சூளாமணி 3. சிலப்பதிகாரம் 4. வளையாபதி
2. பாங்கி என்பதன் ஒத்த சொல்
 1. பாங்கன் 2. தோழி 3. தோழன் 4. தேவி
3. கோப்பெருந்தேவியினுடைய சிலம்பின் பரல் யாது?
 1. மாணிக்கம் 2. தங்கம் 3. முத்து 4. வெள்ளி
4. கண்ணகி வாழ்ந்த இடம் எது?
 1. பாண்டியநாடு 2. புகார் 3. மதுரை 4. சென்னை
5. கனல் எனும் பொருள் தரும் சொல்
 1. தீ 2. புனல் 3. கானல் 4. புகை

தரப்பட்டுள்ள சொற்றொடர்களை நன்கு வாசித்து சரியாயின் ✓ எனவும் பிழையாயின் ✗ எனவும் அடையாளமிடுக.

1. பாண்டியன் நெடுஞ்செழியன் நீதி தவறாத மன்னனாவான். ()
2. கண்ணகியின் கணவன் கோவலன். ()
3. பாண்டியன் நெடுஞ்செழியனின் மனைவி கோப்பெருந்தேவி ()
4. நெடுஞ்செழியன் அரசாண்ட நாடு பாண்டியநாடு ஆகும். ()
5. பாண்டிமாதேவி கண்ட கனவு தீக்கனவாகும். ()

பொருத்தமான சொற்களையிட்டு இடைவெளிகளைப் பூரணப்படுத்துக.

1. கள்வனைக் நீதி தானே?
2. கொலை கட்டளையிட்டு கோவலன் கொல்லப்பட்டான்.
3. பாண்டிமாதேவி தீக்கனவுகளாக வெண்கொற்றக் குடையும் நிலத்தில் வீழ்ந்தன.
4. அவள்வாகனமாகக் கொண்ட கொற்றவையும் அல்லள்.
5. காலையில் கண்ட கனவு பலிக்கும் என.....கூறக் கேட்டுள்ளேன்.

அ பகுதியில் தரப்பட்ட சொற்களுக்குப் பொருத்தமான சொற்களை ஆ பகுதியுடன் தொடர்புபடுத்துக.

ஆ	ஆ
கண்ணகி	மாணிக்கம்
நெடுஞ் செழியன்	தீங்கு
கொற்றவை	கோவலன்
உற்பாதம்	பாண்டிமாதேவி
கண்ணகி சிலம்பு	துர்க்கை

பின்வரும் சொற்களை வைத்து பொருள் புலப்படுமாறு வாக்கியம் அமைக்குக.

1. சிலம்பு
.....
.....
2. வினை
.....
.....
3. அந்தப்புரம்
.....
.....
4. இரகசியம்
.....
.....
5. அமைச்சர்
.....
.....

கீழ்வரும் வினாக்களுக்கு சுருக்கமான விடையெழுதுக.

1. பந்தியின் பண்புகள் இரண்டு தருக.
.....
.....
2. பந்தி ஒன்றில் தவிர்க்கப்பட வேண்டியவை விடயங்கள் இரண்டு தருக.
.....
.....
3. பாண்டிமாதேவி கண்ட தீக்கனவு என்ன?
.....
.....
4. கண்ணகி வழக்குரைத்தலில் வரும் பாத்திரங்களைக் குறிப்பிடுக.
.....
.....





5. பந்தி அமைப்பதற்கான படிமுறைகளைத் தருக.

.....

6. பாண்டியன் நெடுஞ்செழியன், கண்ணகி, பாண்டிமாதேவி ஆகியோரின் ஒவ்வொரு குணவியல்புகளைக் குறிப்பிடுக.

.....
.....
.....

7. கண்ணகி தன்னை நெடுஞ்செழியனுக்கு எவ்வாறு அறிமுகப்படுத்துகிறாள்?

.....
.....
.....

8. பாண்டியன் நெடுஞ்செழியன் ஏன் இறந்தான்?

.....

9. இந்நாடகம் உணர்த்தும் நீதிக்கருத்து யாது?

.....

10. வாயிற்காவலன் கண்ணகி பற்றி அரசனிடம் கூறுவது யாது?

.....
.....
.....

தரப்பட்ட தலைப்புகளை அடிப்படையாகக் கொண்டு அவற்றிற்கு சிறுகுறிப்பு வரைக.

1. சூழல்

2. சிலப்பதிகாரம்

3. தமிழ்மொழி

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



செய்தித் தாள்கள்



பின்வரும் வினாக்களுக்கு மிகப் பொருத்தமாக அமையக் கூடிய விடையைத் தெரிவு செய்க.

1. தொடர்பாடல் சாதனங்களுள் ஒன்றல்லாதது,
 1. பத்திரிகை
 2. வானொலி
 3. தொலைக்காட்சி
 4. புத்தகம்
2. உலகின் முதல் செய்தித்தாள் தோன்றிய நாடு யாது?
 1. இலங்கை
 2. இத்தாலி
 3. இந்தியா
 4. அமெரிக்கா
3. கெஜட் என்ற பத்திரிகையை வெளியிட்ட நாட்டவர் யார்?
 1. இந்தியா
 2. இலங்கை
 3. அமெரிக்கா
 4. இத்தாலி
4. அச்சு இயந்திரத்தை கண்டுபிடித்தவர்,
 1. மார்க்கோனி
 2. கூட்டன்பேர்க்
 3. நியூட்டன்
 4. எடிசன்
5. “இன்றைய நாளில் செய்தித்தாள் மக்களின் அன்றாட தேவைகளுள் ஒன்றாகி விட்டது.” இதில் செய்தித்தாள் என்பதன் ஒத்த பதமாக அமைவது,
 1. பத்திரிகை
 2. செய்திக்கோப்பு
 3. செய்தி வழங்கி
 4. பனுவல்

பகுதியில் தரப்பட்ட சொற்களுக்கு பொருத்தமான சொற்களை ஆ பகுதியுடன் தொடர்பு படுத்துக.

அ	ஆ
1. இங்கிலாந்து	நூல் நிலையம்
2. செய்தி	பப்ளிக் இன்டெல்லிஜன்ஸ்
3. ஆன்மீகம்	பத்திரிகை
4. காலத்தின் கண்ணாடி	நியூஸ் (NEWS)
5. வாசிகசாலை	சமயம்

தரப்பட்டுள்ள சொற்றொடர்களை நன்கு வாசித்து சரியாயின் ✓ எனவும் பிழையாயின் ✗ எனவும் அடையாளமிடுக.

1. அரசாங்கத்துக்கும் மக்களுக்கும் பாலமாக செய்தித்தாள்கள் அமைகின்றன. (.....)
2. படித்தவர்களுக்கே பத்திரிகை சிறந்தது. (.....)
3. செய்தித்தாள் உலக அமைதிக்கு துணை புரிவதில்லை. (.....)
4. மொழி வளர்ச்சிக்கு பத்திரிகை துணை புரிகின்றது. (.....)
5. ஆரம்ப காலங்களில் செய்திகளை மட்டுமே பத்திரிகைகள் வழங்கின. (.....)



கீழ்வரும் வினாக்களுக்கு சுருக்கமான விடையெழுதுக

01. இன்று உலகமே என்ன வளர்ச்சியினால சுருங்கி இருக்கின்றது?

.....
.....

02. News (நியூஸ்) என்ற சொல்லில் உள்ள ஒவ்வொரு எழுத்தும் உணர்த்தும் கருத்தை தருக?

.....
.....

03. இங்கிலாந்தில் இருந்து வெளியான பொது அறிவு செய்தி இதழின் பெயர் என்ன?

.....
.....

04. உலகத்தில் முதல் செய்தித்தாள் எத்தனையாம் ஆண்டு எந்நாட்டில் தோன்றியது?

.....
.....

05. செய்திகளைத் தெரிவிக்கும் ஊடகங்களைத் தருக.

.....
.....

06. செய்தித்தாளின் பணிகள் மூன்று தருக.

.....
.....

07. அச்ச இயந்திரத்தை கண்டு பிடித்தவர் யார்?

.....
.....

08. அவர் எந்த நாட்டைச் சேர்ந்தவர்?

.....
.....

09. செய்தித்தாளின் பயன்கள் நான்கு தருக.

.....
.....

10. செய்தித்தாளில் வெளிவரும் வேறு விடயங்கள் எவை?

.....
.....

11. பஞ்சம், வெள்ளம், விபத்து, போர் போன்றவை ஏற்படும் போது அரசாங்கத்துக்கும்

பொது மக்களுக்கும் பாலமாக அமைவது எது?

.....
.....
.....



கீழ்வரும் குறுக்கெழுத்துப் புதிரை பூர்த்தி செய்க.

மேலிருந்து கீழ்

1. பாமரரின் எதிர்கருத்து.
2. இலங்கையில் வெளியாகும் பத்திரிகையொன்று.
3. திருடனை கண்ட போலீசார் மேற்கொள்ளும் நடவடிக்கை.

1 ப	த்	2	ரி	3 கை
....		ன	ம்	....
டி		3 க	....	ம்
4 த	.....	ர	ம்	
ர்		ன்		

இடமிருந்து வலம்

1. செய்தித்தாளின் ஒத்த கருத்து.
2. மரியாதையாக ஒருவரை சுட்ட இச்சொல்லை பயன்படுத்துவர்.
3. விவசாயத்தை இப்படியும் கூறுவர்.
4. கூரைக்குப் பயன்படும்.



செய்ந்நன்றி அறிதல்



பின்வரும் வினாக்களுக்கு மிகப் பொருத்தமாக அமையக் கூடிய விடையைத் தெரிவு செய்க.

- திருக்குறளை இயற்றியவர் யார்?
 - திருவள்ளுவர்
 - பாரதியார்
 - கம்பர்
 - இளங்கோ
- “வையகமும் வானகமும் ஆற்றல் அரிது” இங்கு வையகம் என்பது
 - விண்ணுலகம்
 - பாதாளம்
 - ஆகாயம்
 - மண்ணுலகம்
- திருக்குறளில் உள்ள அதிகாரங்களின் எண்ணிக்கை யாது?
 - 1330
 - 130
 - 133
 - 247
- செய்ந்நன்றி அறிதல் அதிகாரம் எவ் அதிகாரத்தின் பின் வைக்கப்பட்டுள்ளது?
 - அமைச்சு
 - தூது
 - இனியவை கூறல்
 - செய்ந்நன்றி அறிதல்
- திருக்குறளின் வேறு பெயராக அமைவது
 - தொல்காப்பியம்
 - உலகப் பொதுமறை
 - வேதாகமம்
 - பகவத் கீதை

பின்வரும் திருக்குறள்களை சரியான முறையில் ஒழுங்குபடுத்தி எழுதுக.

1. வையகமும்/ ஆற்றல்/ அரிது/ செய்யாமல்/ செய்த/ உதவிக்கு/ வானகமும்

2. நயன் தூக்கின்/ நன்மை/ பெரிது/ பயன்/ தூக்கார்/ உதவி/ செய்த

3. உதவி/ வரைத்து/ சால்பின்/ உதவி/ உதவி/ செயப்பட்டார்/ வரைத்தன்று

4. தம்கண்/ நட்பு/ விழுமம்/ எழுமை/ துடைத்தவர்/ உள்ளுவர்/ எழுபிறப்பும்

5. செய்ந்நன்றி/ உய்வு/ மகற்கு/ இல்லை/ எந் நன்றி/ கொன்ற/ உய்வு உண்டாம்/ கொன்றார்க்கும்

பின்வரும் திருக்குறளின் பொருளை உமது மொழி நடையில் எழுதுக.

1. காலத்தினால் செய்த நன்றி.....

.....

2. தினைத்துணை நன்றி செயினும்....

.....

3. மறவற்க மாசற்றார் கேண்மை.....

.....

4. நன்றி மறப்பது நன்றன்று.....

.....

5. கொன்று அன்ன இன்னா.....

.....

அ பகுதியில் தரப்பட்ட சொற்களுக்கு பொருத்தமான சொற்களை ஆ பகுதியுடன் தொடர்புபடுத்துக.

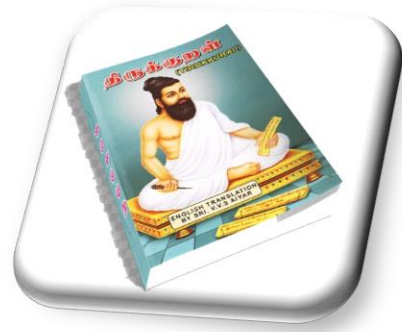
அ

1. உலகம்
2. தீமை
3. குற்றமற்றவர்
4. நட்பு
5. சிறிய தானிய வகை
6. விண்ணுலகம்
7. மாசு
8. திருக்குறள்

ஆ

1. குற்றம்
2. திருவள்ளுவர்
3. வானுலகம்
4. தினை
5. வையகம்
6. இன்னா
7. கேண்மை
8. மாசற்றார்





✍ திருக்குறளை மனனம் செய்து கீறிட்ட இடத்தினை நிரப்புக.

- 1.காலத்தினால் சிறிது.....
ஞாலத்தின்
- 2..... நன்றி..... பனைத்துணையாக்
.....
- 3.மறவற்க
துன்பத்துள்
4. மறப்பது.....
அன்றே
5. கொன்று அவர்
..... உள்ளக்கெடும்.

✍ கீழ்வரும் வினாக்களுக்கு சுருக்கமான விடையெழுதுக.

01. செய்ந்நன்றி என்றால் என்ன?
.....
.....
02. செய்ந்நன்றி ஏன் அவசியம்?
.....
.....
03. செய்ந்நன்றி மறந்தவரின் நிலை யாது?
.....
.....
04. தீமையெல்லாம் எப்போது கெடும் எனக் கூறுகின்றார்?
.....
.....
05. திருவள்ளுவர் தர்மம் எதுவென்று குறிப்பிடுகின்றார்?
.....
.....
06. துன்பத்தை போக்கியோரின் நட்பை என்ன செய்ய வேண்டும்?
.....
.....
07. ஒருவர் செய்த சிறு உதவியையும் எவ்வாறு கொள்ள வேண்டும்?
.....
.....

08. எப்போது செய்த உதவி கடலினும் பெரிதாகக் கருதப்படும்?

.....

09. எப்போது செய்த உதவி உலகினும் பெரிதாகக் கருதப்படும்?

.....

10. எந்தவொரு உதவியும் நாம் செய்யாமல் பிறர் நமக்கு செய்யும் உதவிக்கு எவற்றைக் கொடுத்தாலும் ஈடாகாது என்று வள்ளுவர் குறிப்பிடுகின்றார்?

.....

✍ கீழே தரப்பட்டுள்ள சொற்களின் கருத்துப் புலப்படுமாறு வாக்கியங்களை அமைக்குக.

1. நன்றி

.....

2. நட்பு

.....

3. உதவி

.....

4. கடல்

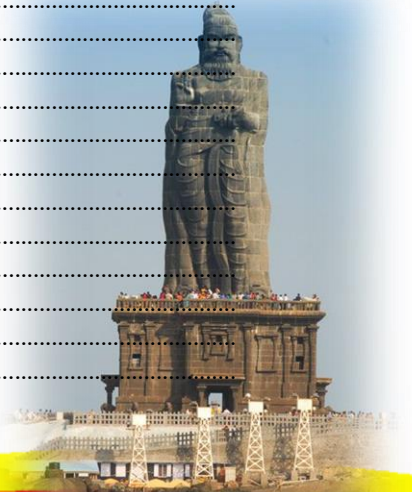
.....

5. நன்மை

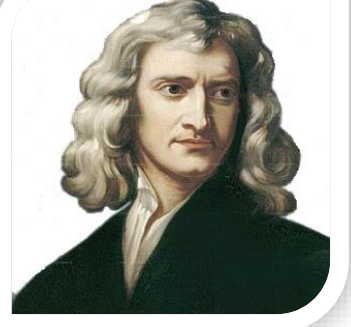
.....

✍ திருக்குறளைப் பற்றி 70 சொற்களுக்கு குறையாமல் கட்டுரை ஒன்று எழுதுக.

.....



சேர்.ஐசாக் நியூற்றன்



கீழ்வரும் வினாக்களுக்கு சுருக்கமான விடையெழுதுக.

01. சேர் ஐசாக் நியூற்றன் பிறந்த நாடு எது?

.....

02. நியூட்டன் பிறந்த ஆண்டு எது?

.....

03. நியூட்டன் பிறந்த மாதத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டு அறிஞர்கள் அவரை எவ்வாறு வர்ணிக்கின்றார்கள்?

.....

04. நியூட்டனுடைய வம்சத்தின் பரம்பரைத் தொழிலாக கூறப்படுவது யாது?

.....

05. நியூட்டனின் தாயினுடைய ஆசை என்னவாக இருந்தது?

.....

06. சிறுவயதில் நியூட்டனுடைய சிந்தனை, செயற்பாடுகள் எவ்வாறு அமைந்திருந்தன?

.....

07. நியூட்டன் சிறுவயதில் எவற்றை கண்டுபிடிப்பதில் அதிக முனைப்புக் காட்டினார்?

.....

08. ஓய்வு நேரங்களை நியூட்டன் எவ்வாறு செலவு செய்தார்?

.....

09. புவியீர்ப்பு விசையைக் கண்டறிய ஏதுவாக அமைந்த சம்பவம் யாது?

.....

10. தோட்டத்தில் அப்பிள் பழம் விழுவதைக் கண்ட நியூற்றன் யாது சிந்தித்தார்?

.....





தரப்பட்டுள்ள சொற்றொடர்களை நன்கு வாசித்து சரியாயின் ✓ எனவும் பிழையாயின் ✗ எனவும் அடையாளமிடுக

01. நியூற்றன் தன்னுடைய மூன்றாவது வயதில் தந்தையை இழந்தார். (.....)
02. நியூற்றனின் தாயார் பண்ணை வளர்ப்பை மேற்கொண்டிருந்தார். (.....)
03. வானவில்லில் ஏழு நிறங்கள் உண்டென நியூற்றன் கண்டுபிடித்தார். (.....)
04. நியூற்றனுக்கு விவசாயத்தின் மீது அதிக ஈடுபாடு இருந்தது. (.....)
05. நியூற்றனின் குடும்பம் இங்கிலாந்திலிருந்து பிரான்சுக்கு இடம்பெயர்ந்தது. (.....)

அ பகுதியில் தரப்பட்ட சொற்களுக்கு பொருத்தமான சொற்களை ஆ பகுதியுடன் தொடர்புபடுத்துக.

அ

01. நத்தார் பரிசு
02. மெய்
03. அப்பிள் விழுதல்
04. விசாரணை
05. கண்துஞ்சல்

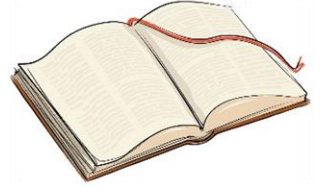
ஆ

- உடல்
- ஆராய்தல்
- நித்திரை செய்தல்
- ஈர்ப்பு விசைச்சிந்தனை
- நியூட்டன் பிறப்பு

பொருத்தமான சொற்களையிட்டு இடைவெளிகளைப் பூரணப்படுத்துக.

1. நியூட்டன் ஒரு ஆவார்
2. நியூட்டன் இழந்ததால் வறுமையில் தவித்தார்.
3. ஈடுபட நியூட்டன் விருப்பம் குன்றியவராகக் காணப்பட்டார்.
4. நியூட்டனின் உணவை உண்டவர் அவரது ஆவார்
5. வானவில்லில் நிறங்கள் உண்டு.





அ) அ பகுதியில் தரப்பட்ட சொற்களுக்கு பொருத்தமான சொற்களை ஆ பகுதியுடன் தொடர்புபடுத்துக.

அ	ஆ
1. உள்ளம்	சிரிப்பு
2. திருக்குறள்	இகழ்ச்சி
3. புகழ்ச்சி	ஊர்
4. பெருங்குடி	நீதிநூல்
5. பெருமை	மனம்
6. நகைத்தல்	புகழ்

ஆ) கீழ் வரும் வினாக்களுக்கு சுருக்கமான விடையெழுதுக.

01. இப்பாடப் பகுதியில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள இலக்கிய நூல்கள் இரண்டு தருக.

.....

02. ஊரார்கள் மழவராயனை ஒரு பொருட்டாக மதிக்காமைக்கு காரணம் என்ன?

.....

03. இக்கதை உணர்த்தும் படிப்பினை யாது?

.....

04. மழவராயன் உள்ளம் புழுங்கியமைக்கு காரணம் என்ன?

.....

05. மழவராயன் தன்னைத் தானே மிகுதியாக புகழ்ந்து பேசிக் கொள்ளக் காரணம் என்ன?

.....

06. ஊரார் மழவராயனை எள்ளி நகையாடியமைக்கு காரணம் என்ன?

.....

07. இப்பாடப் பரப்பில் இடம்பெற்றுள்ள உவமைத் தொடரை எழுதுக.

.....

பின்வரும் வினாக்களுக்கு மிகப் பொருத்தமாக அமையக் கூடிய விடையைத் தெரிவு செய்க.

01. அவன் உள்ளம் புழுங்கினான் இங்கு உள்ளம் என்பது

1. சிந்தை 2. எண்ணம் 3. அறிவு 4. நெஞ்சம்

02. பல புத்தகங்களைப் படித்தான். இங்கு புத்தகம் என்பது

1. கடதாசி 2. நூல் 3. சுவரொட்டி 4. பத்திரிக்கை

03. ஊரார் எள்ளி நகையாடினார்கள். இங்கு நகை என்பது

1. அழகை 2. ஆபரணம் 3. சிரிப்பு 4. பொருள்

பொருத்தமான சொற்களையிட்டு இடைவெளிகளைப் பூரணப்படுத்துக.

(நீதி நூல், புகழ்ந்து, இலக்கண இலக்கியங்களை, பெருங்குடி, பெருமை)

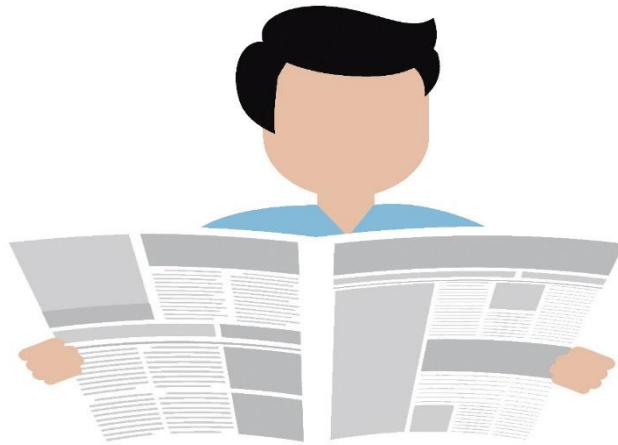
01. நல்ல நூல்களைக் கற்றால்..... உண்டாகும்.

02. மழவராயன் எனும் ஊரில் வாழ்ந்தான்.

03. மழவராயன் முறையாக கற்கவில்லை.

04. அவன் தன்னைத் தானே பேசிக் கொண்டான்.

05. திருக்குறள் ஒரு ஆகும்.





பின்வரும் வினாக்களுக்கு மிகப் பொருத்தமாக அமையக் கூடிய விடையைத் தெரிவு செய்க.

- உழைப்பு உழைப்பு அது தான் புதுமையின் பிறப்பு இங்கு புதுமை என்பதன் எதிர்ச்சொல் யாது?
 - இறப்பு
 - பழமை
 - பிழைப்பு
 - செயற்கை
- மழையைக் கண்ட விவசாயி வரம்புகள் போடத் தயாரானான். இங்கு வரம்புகள் என்பது
 - மழை
 - கோடுகள்
 - எல்லைகள்
 - அறைகள்
- கறையான்கள் ஓடிஓடி உழைத்தன. இங்கு ஓடிஓடி என்பது
 - இரட்டைக்கிளவி
 - அடுக்குத் தொடர்
 - அடுக்கிடுக்குத் தொடர்
 - இணை மொழி
- நாங்கள் போய் விட்டால் உங்களால் உணவு தேட முடியாது. இங்கு உணவு என்பது
 - பழம்
 - காய்
 - குடிபானம்
 - உண்டி
- கறையான்கள் ஒன்று சேர்ந்து வீட்டைக் கட்டி முடித்தன. இங்கே கறையான்கள் என்பது
 - பெண்பால்
 - ஆண்பால்
 - பலர்பால்
 - ஒன்றன் பால்

பொருத்தமான சொற்களையிட்டு இடைவெளிகளைப் பூரணப்படுத்துக.

(பாம்புகள், மாரி, குஞ்சுகள், சோவென, சிறகுகள்)

- கறையான்கள் முட்டையிட்டு பொரித்தன.
- நீண்ட நாட்கள் உண்டு கொழுத்த கறையான்களுக்கு முளைத்தன.
- காலம் ஓடியது கோடை முடிந்து மலர்ந்தது.
- இருண்டு வந்த மழை பொழிந்தது.
- விவசாயி எத்தனை இந்த புற்றில் இருக்கும் என எண்ணினான்.

தரப்பட்டுள்ள சொற்றொடர்களை நன்கு வாசித்து சரியாயின் ✓ எனவும் பிழையாயின் ✗ எனவும் அடையாளமிடுக.

- கறையான்கள் தனித்தனியாக வீடுகளைக் கட்டின. ()
- சிறகு முளைத்த கறையான்கள் ஈசல்கள் என அழைக்கப்பட்டன. ()
- கறையான்கள் ஈசல்களிடம் தமக்கான உரிமைகளைக் கேட்கவில்லை. ()
- தன்மானம் இருந்தால் எங்களை விட்டுவிடுங்கள் என கறையான்கள் ஈசல்களிடம் கேட்டன. ()
- மழையில் பறந்த ஈசல்கள் சிறகொடிந்து கீழே விழுந்தன. ()

அ) பகுதியில் தரப்பட்ட சொற்களுக்கு பொருத்தமான சொற்களை ஆ பகுதியுடன் தொடர்புபடுத்துக.

அ	ஆ
கறையான்கள்	அநியாயம்
கோடை	சாவு
வாழ்வு	ஒளி
நியாயம்	ஈசல்கள்
இருள்	மாரி

ஆ) கீழ்வரும் வினாக்களுக்கு சுருக்கமான விடையெழுதுக.

1. கறையான்கள் ஏன் ஈசல்கள் என அழைக்கப்பட்டன?

.....

2. ஈசல்கள் கறையான்களிடம் என்ன கூறி வேலை வாங்கின?

.....

3. தன்மானமுள்ள கறையான்கள் என்ன செய்தன?

.....

4. தலை மழை கண்ட விவசாயி எங்கு சென்றான்?

.....

5. நான்கு வரம்புகளின் சந்திப்பில் புற்று எவ்வாறு காட்சியளித்தது?

.....

6. ஈசல்கள் எவ்வாறு அழிந்தன?

.....

7. மீதியாக இருந்த கறையான்கள் என்ன செய்தன?

.....

8. அடுக்குத்தொடர் என்றால் என்ன?

.....

9. அடுக்குத் தொடர்ச் சொற்கள் ஐந்து தருக.

.....

10. சாத்வீகம் என்பதன் பொருள் யாது?

.....

பிள்வரும் அடுக்குத்தொடர்களை வைத்து வாக்கியம் அமைக்குக.

1. உயர உயர

.....

.....

2. ஓடி ஓடி

.....

.....

3. பறந்து பறந்து

.....

.....

4. சிவந்து சிவந்து

.....

.....

5. பச்சை பச்சை

.....

.....

பத்து அடுக்குத் தொடர்கள் உள்ளடங்குமாறு ஐம்பது சொற்களில் சிறிய கதை ஒன்றினை எழுதுக.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

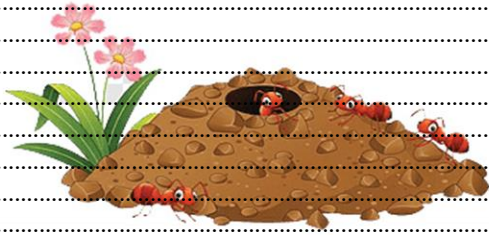
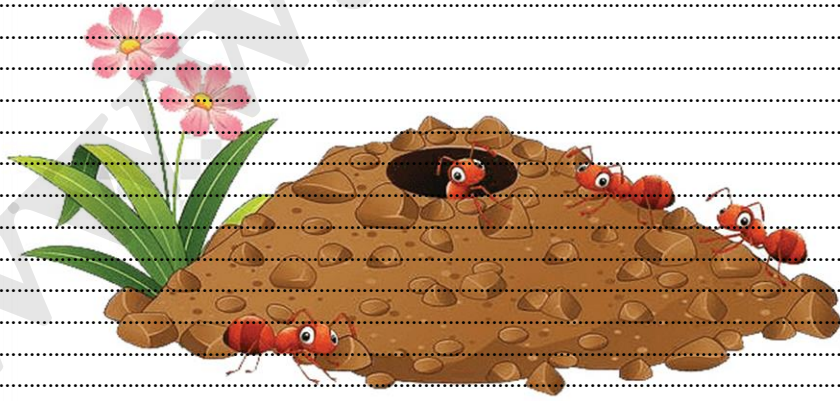
.....

.....

.....

.....

.....



ஒழுக்கம் உயர்வளிக்கும்



பின்வரும் வினாக்களுக்கு மிகப் பொருத்தமாக அமையக் கூடிய விடையைத் தெரிவு செய்க.

1. ஒழுக்கம் உயர்வளிக்கும் என்ற பாடஅலகில் மாணவியால் ஆற்றப்பட்ட உரையானது

1. கல்வி பற்றியதாகும்.
2. ஒழுக்கம் பற்றியதாகும்.
3. விளையாட்டுப்போட்டி பற்றியதாகும்.
4. சுகாதாரம் பற்றியதாகும்.

2. திருக்குறளில் ஒழுக்கம் பற்றிய கட்டளைகளாக

1. எட்டுக் கட்டளைகள் உண்டு.
2. இருபது கட்டளைகள் உண்டு.
3. பத்து கட்டளைகள் உண்டு.
4. ஐந்து கட்டளைகள் உண்டு.

3. நாம் எமது வாழ்வில் எதனைக் காப்பாற்றுவதில் அதிக கவனம் செலுத்த வேண்டும்.

1. உயிரை
2. தாய் தந்தையரை
3. நண்பனை
4. ஒழுக்கத்தை

4. திருக்குறளை எழுதியவர் யார்?

1. திருத்தக்கதேவர்
2. மாணிக்கவாசகர்
3. திருவள்ளுவர்
4. பாரதியார்

5. மரம் கனி தருவது போல் ஒழுக்கத்தால் நாம் எதனை அடைகின்றோம்?

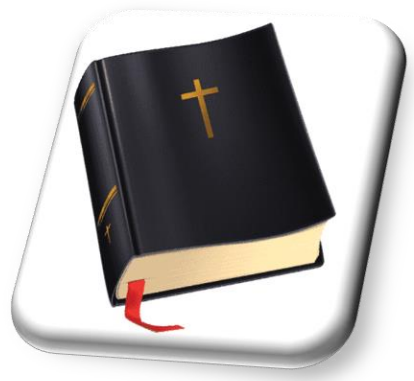
1. அன்பை
2. சகோதரத்துவத்தை
3. உயர்வை
4. இழுக்கத்தை

தரப்பட்டுள்ள சொற்றொடர்களை நன்கு வாசித்து சரியாயின் ✓ எனவும் பிழையாயின் ✗ எனவும் அடையாளமிடுக.

1. ஒழுக்கத்தை காப்பாற்றுவதில் உறுதி வேண்டும். ()
2. ஒழுக்கத்தை இழந்தவன் தன் புகழை இழப்பான். ()
3. பைபிளில் ஐந்து கட்டளைகள் உண்டு. ()
4. உயர்வை தருவது இழுக்கமாகும். ()
5. விழுப்பம் என்பது சிறப்பாகும். ()

அ பகுதியில் தரப்பட்ட சொற்களுக்கு பொருத்தமான சொற்களை ஆ பகுதியுடன் தொடர்புபடுத்துக.

அ	ஆ
மேன்மை	தாமரை
கமலம்	மாமிச உணவு
நஞ்சு	சந்திரன்
மதி	உயர்வு
புலால்	விடம்



பொருத்தமான சொற்களையிட்டு இடைவெளிகளைப் பூரணப்படுத்துக.

(விழுப்பம், மதிக்கப்பட, மேன்மையடைய, உயர்வு, நல்லொழுக்கங்களை)

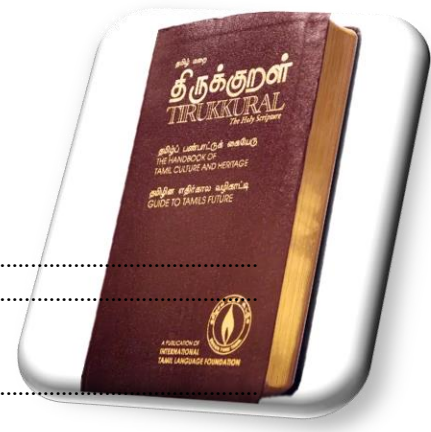
1. நல்லொழுக்கம் மனிதனை செய்யும்.
2. ஒழுக்கம் இல்லாமல் அடைய முடியாது.
3. ஒழுக்கம் இழந்தவன் எவராலும் மாட்டான்.
4. மாணவர்களாகிய நாங்கள் பின்பற்ற வேண்டும்.
5. ஒழுக்கம் தரும்.

பின்வரும் சொற்களுக்கான ஒத்த கருத்துச் சொற்களை எழுதுக.

1. மா
2. இரை
3. மறம்
4. பரவை
5. ஆசிரியர்

பின்வரும் சொற்களுக்கான எதிர்க் கருத்துச் சொற்களைத் தருக.

1. உயர்வு
2. உள்
3. புகழ்ச்சி
4. பெருமை
5. இழத்தல்



பின்வரும் சொற்களை வைத்து பொருள் புலப்படுமாறு வாக்கியம் அமைக்குக.

1. ஆசிரியர்

.....

2. ஒழுக்கம்

.....

3. திருக்குறள்

.....

4. மேன்மை

.....

5. சிறப்பு

.....

பின்வரும் வினாக்களுக்கு சுருக்கமான விடையெழுதுக.

1. மாணவர்களுக்கு பெருமை அளிப்பது எது?

.....

2. ஒழுக்கம் விழுப்பம் தரும் இக்கூற்றினை விளக்குக.

.....

3. மனிதன் மேன்மையை எவ்வாறு பெறுகின்றான்?

.....

4. நாம் உயிரிலும் மேலாக பேண வேண்டியது எது?

.....

5. ஒழுக்கம் தவறுவோர் நிலை என்னவாகும்?

.....

7. திருக்குறளில் கூறப்பட்டுள்ள பத்துக் கட்டளைகளையும் எழுதுக.

.....

8. ஒழுக்கம் பற்றிக் கூறப்பட்டுள்ள திருக்குறள் இரண்டினை எழுதுக.

.....

.....

.....

மரங்கள் வாழ்க! மாநீலம் வாழ்க!



✍ தரப்பட்டுள்ள சொற்றொடர்களை நன்கு வாசித்து சரியாயின் ✓ எனவும் பிழையாயின் ✗ எனவும் அடையாளமிடுக.

1. மரங்கள் பலபயன்களைத் தருகிறது. ()
2. காடழிப்பது குற்றமாகும். ()
3. மரங்களை வெட்டுவது அழிவினைத் தருகிறது. ()
4. நல்ல மரம் வளர்ப்பது அறச் செயலாகும். ()
5. மரங்கள் உணவைத் தருவதில்லை. ()

✍ பின்வரும் சொற்களுக்குப் பொருத்தமான ஒத்த கருத்துச் சொற்களை எழுதுக.

1. உண்டி
2. அளி
3. தரு
4. தானம்
5. மதுரம்

✍ பின்வரும் சொற்களுக்குப் பொருத்தமான எதிர்க்கருத்துச் சொற்களை எழுதுக.

1. நல்லது
2. கனி
3. முதல்
4. ஈதல்
5. ஒளி

✍ பொருத்தமான சொற்களையிட்டு இடைவெளிகளைப் பூரணப்படுத்துக.

- அரிசியும் ம் கொடுப்பது எதுவோ?
- அறுசுவையும் அளிப்பது எதுவோ?
- வாழ நற்றுணை எதுவோ?
- செடிகளும் கொடிகளும் அன்றோ.





பொருத்தமான சொற்களையிட்டு இடைவெளிகளைப் பூரணப்படுத்துக.

1. மரங்கள் வாழ்க! மாநிலம் வாழ்க! எனும் கவிதைப் பாடல் ... ஆல் எழுதப்பட்டது.
2.இன் தம்பி என பரலி சு.நெல்லையப்பர் அழைக்கப்பட்டார்.
3. உண்டி என்பது.....ஆகும்.
4. படுக்கும்தருவது மரம் செடிகொடிகள் ஆகும்.
5. இனிப்பு “கசப்பு, புளிப்பு, உவர்ப்பு, துவர்ப்பு, கார்ப்பு” என்பன..... ஆகும்.

அ பகுதியில் தரப்பட்ட சொற்களுக்கு பொருத்தமான சொற்களை ஆ பகுதியுடன் தொடர்புபடுத்துக.

அ	ஆ
இனிப்பு	செழித்தல்
பாரதியின் தம்பி	இனிமை
மதுரம்	மரங்கள்
தருக்கள்	சு.நெல்லையப்பர்
தழைத்தல்	அறு சுவைகளில் ஒன்று

கீழ்வரும் வினாக்களுக்கு சுருக்கமான விடையெழுதுக.

1. எதனை உணர்த்துவது அறிவு?
.....
.....
2. எதனை உணர்த்துவது சிறப்பு?
.....
.....
3. கவிஞர் எவை வாழ்கவென வாழ்த்துகிறார்?
.....
.....
4. மனிதனின் அறிவார்ந்த செயற்பாடாக இங்கு கவிஞன் கூறுவது யாது?
.....
.....
5. சிறந்த அறச்செயலாக இங்கு கூறப்படுவது என்ன?
.....
.....
6. மரங்கள், செடிகள், கொடிகளின் பயன்கள் ஐந்து தருக.
.....
.....

7. மதுரக் கனி என்பதால் கருதப்படுவது யாது?

.....

8. வானம் பொழிதல் என்பதால் கூறப்படுவது என்ன?

.....



குறும்பா



பின்வரும் வினாக்களுக்கு மிகப் பொருத்தமாக அமையக் கூடிய விடையைத் தெரிவு செய்க.

01. கந்தவனம் காலமாகி விட்டார். இங்கு காலம் என்பதன் எதிர்ப்பதம்

1. மரணம் 2. பிறப்பு 3. அகாலம் 4. நேரம்

02. பெருமை கொண்டவர் என்பதில் பெருமை என்பதன் ஒத்தபதம்

1. சிறுமை 2. புகழ் 3. ஆதரவு 4. இளமை

03. கோடு ஏறி எண்ணுகிறான் கம்பி என்பதில் கோடு என்பது

1. பொலிஸ் நிலையம் 2. தபாலகம் 3. பாராளுமன்றம் 4. நீதிமன்றம்

04. வீடுவாசல் ஈடுவைக்க என்பதில் ஈடு என்பது

1. சேமிப்பு 2. அடைமானம் 3. வட்டி 4. நன்கொடை

05. லயத்தினது கூரை இங்கு கூரை என்பது

1. ஓடு 2. தகரம் 3. முகடு 4. பட்டு

அ பகுதியில் தரப்பட்ட சொற்களுக்கு பொருத்தமான சொற்களை ஆ பகுதியுடன் தொடர்புபடுத்துக.

அ

ஆ

01. வல்லரசு

குறிஞ்சித் தென்னவன்

02. பெருமை

குலசிங்கம்

03. தகரம்

தம்பி

04. விசா

கந்தவனம்

05. அலுவலகம்

மஹாகவி

கீழ்வரும் வினாக்களுக்கு சுருக்கமான விடையெழுதுக.

01. வல்லரசின் செய்கையினை எனும் குறும்பாவை எழுதியவர் யார்?

.....

.....

02. வல்லரசின் செய்கையினை எனும் குறும்பாவின் மையக் கருத்தினை தருக.

.....

.....

.....

03. தொல்லுலகம் என்றால் என்ன?

.....

.....



04. நச்சரிப்பு என்றால் என்ன?

.....

05. குப்பன் வாழ் லயத்தினது எனும் குறும்பாவை எழுதியவர் யார்?

.....

06. லயம் என்றால் என்ன?

.....

07. லயத்தினது கூரை எதனால் ஆனது?

.....

08. வீடு ஏன் குளமாகின்றது?

.....

09. குப்பன் வாழ் லயத்தினது எனும் குறும்பாவின் மையக் கருத்தினை எழுதுக.

.....

10. குப்பன் வாழ் லயத்தினது எனும் குறும்பாவின் ஊடாக எந்த நிலத்து மக்களின் வாழ்வியல் அவலம் வெளிப்படுத்தப்படுகின்றது?

.....

11. நாடு விட்டு நாடு எனும் குறும்பாவின் மையக் கருத்தினை எழுதுக.

.....

12. தம்பி எதற்காக வெளிநாடு செல்ல முயல்கின்றான்?

.....

13. தம்பி எதனால் கம்பி எண்ணுவதாக குறும்பாவில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது?

.....

14. விசா என்றால் என்ன?

.....

15. கந்தவனம் காலமாகி எனும் குறும்பாவின் மையக் கருத்தினை எழுதுக.

.....





16. கந்தவனம் பெற்ற பெருமை யாது?

.....

.....

17. கந்தவனத்தின் பிள்ளைகள் எங்கு வசிக்கின்றனர்?

.....

.....

18. அலுவலகம் வந்ததுமே அரட்டை எனும் குறும்பாவின் மையக் கருத்தினை எழுதுக.

.....

.....

.....

19. அரட்டை என்றால் என்ன?

.....

.....

20. அலுவலகம் எனும் குறும்பாவில் குறட்டை விடுபவர் யாரெனக் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது?

.....

.....

21. அலுவலகத்தில் குலசிங்கம் என்ன செய்வதாகக் கூறப்படுகின்றது?

.....

.....

22. அலுவலகம் எனும் குறும்பாவை எழுதியவர் யார்?

.....

.....

பின்வரும் தலைப்புக்களில் குறும்பா எழுதுக.

01. நிலா

02. விடுமுறை

03. நட்பு

04. மழை

.....

.....

.....



கம்பரிற் பாலர் கல்வி



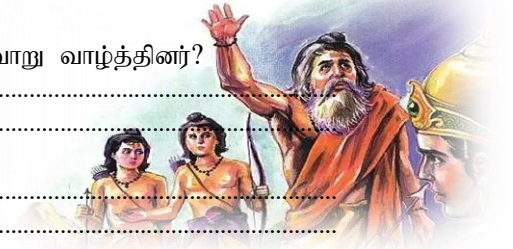
பொருத்தமான சொற்களையிட்டு இடைவெளிகளைப் பூரணப்படுத்துக.

01. கம்பரிற் பாலர் கல்வி.....என்பவரினால் எழுதப்பட்ட கட்டுரை ஆகும்.
02. இராமன்.....என்பவரின் மகன் ஆவான்.
03. மாலை என்பதன் ஒத்த சொல்.....ஆகும்.
04. ஆசை என்பதன் எதிர்சொல்.....
05. கைகேயின் மகன்.....ஆவான்.

(அந்தி, தசரதன், சி.கணபதிப்பிள்ளை, பரதன், நிராசை, சத்துருக்கன்)

கீழ்வரும் வினாக்களுக்கு சுருக்கமான விடையெழுதுக.

01. இராமனுக்கு கல்வி கற்பித்தவர் யார்?
.....
.....
02. தசரதனின் புதல்வர்களின் பெயர்களைத் தருக?
.....
.....
03. இளவரசர்களின் பள்ளிக்கூடம் எங்கு அமைந்துள்ளது?
.....
.....
04. இராமனும் அவரது சகோதரர்களும் பள்ளியிற் படிப்பு முடித்து நகரை நோக்கிவருகையில் எதிர்வந்தவர் யார்?
.....
.....
05. சனங்கள் கன்றை நோக்கி வருகின்ற பசுக்கள் போல யாரை நோக்கி வந்தார்கள்?
.....
.....
06. குடிசனங்கள் திரும்பித் திரும்பி வந்தாலும் இராமன் எவ்வாறாக பிரகாசிக்கின்றான்?
.....
.....
07. எதிர்ப்பட்டவர்களிடம் எவ்வாறான சுகநலன்களை இராமன் விசாரிக்கின்றான்?
.....
.....
08. இராமன் சுகநலம் விசாரித்த சனங்களின் பதில் என்ன?
.....
.....
09. பெண்கள், ஆண்கள் யாவரும் இராமனையும் அவரது தம்பிகளையும் எவ்வாறு வாழ்த்தினர்?
.....
.....
10. இராமனிடம் தந்தையின் விருப்பம் எதுவென கைகேயி கூறினாள்?
.....
.....



11. காட்டுக்குச் செல்லுமாறு தந்தை கூறச் சொன்னார் என்று கூறிய கைகேயிக்கு இராமன் கூறிய பதில் என்ன?
.....
.....
12. இராமன் யாருடைய வேள்விக்கு காவல் செய்வதற்கு சென்றான்?
.....
.....
13. தாடகை எவ்வாறாக வாயை திறந்து கொண்டு வந்தாள்?
.....
.....
14. விசுவமித்திரர் யாருடைய பாணம் உயிருக்கு தஞ்சம் என்கிறார்?
.....
.....
15. இராமன் தாடகை மேல் அம்பு விட தாமதித்தது ஏன்?
.....
.....
16. இலங்கை வேந்தன் இராவணன் யாரை களவு செய்தான்?
.....
.....
17. படையிழந்து வெட்கித்து வெறுங்கையோடு நின்ற இராவணனுக்கு இராமன் என்ன கூறினார்?
.....
.....

✍ பின்வரும் சொற்களுக்குப் பொருத்தமான ஒத்த கருத்துச் சொற்களை எழுதுக.

01. பெண்
02. யுத்தம்
03. பரீட்சை
04. கடவுள்
05. காடு

✍ பின்வரும் வினாக்களுக்கு மிகப் பொருத்தமாக அமையக் கூடிய விடையைத் தெரிவு செய்க.

01. புணர்ச்சியின் போது முன்னே வருகின்ற சொல்
1. நிலைமொழி 2. வருமொழி 3. சைகைமொழி
02. நற்றுணை என்பதன் சரியான பிரிப்பு
1. நன்மை + துணை 2. நன்றி + துணை 3. நல் + துணை
03. புணர்ச்சியின் போது பின்னே வருகின்ற சொல்
1. நிலைமொழி 2. வருமொழி 3. வாய்மொழி



“கல்வி ஒன்றே உலகில் மிகவும் சக்தி வாய்ந்த பேராயுதம்” என்ற கூற்றினை முன்னிறுத்தி இவ் இடர் கால நிலைமையிலும் மாணவர்களின் கல்வி நிலை மேம்பாட்டிற்காக இச்செயலட்டையை உருவாக்கப்பட்டுள்ளது. இதனை வினைத்திறனாகப் பயன்படுத்தி கல்வியால் உலகை வெல்வோம்.

செயலட்டை ஆக்கக்குழு உறுப்பினர்கள்

1. ப.பிரசாந்த்
2. மு.நனுசன்
3. சே.நிமோஜன்
4. கு.துவிசன்
5. த.நிறோசன்
6. சி.சிறிபிரதாப்
7. சி.பிரசாந்
8. ஜெ.ஜெகருபன்
9. த.அஜித்குமார்
10. ச.இலங்கேஸ்வரன்
11. மு.ச.மு.பயாஸ்
12. ஈ.யுவனேஸ்வரன்
13. செ.விதூர்ஷன்
14. ச.வினோத்
15. யோ.எமில்சன்
16. அ.வாசகன்
17. வு.மு.றுசான்
18. ச.பிரதாப்
19. கு.வொட்ஸ்மன் கிறிக்

www.lk.edu.lk

www.lkedu.lk

